

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет Колледжа

Протокол № 1/1

от «26» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«26» 09 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»

Регистрационный номер 2.4.

Москва
2022

I. Основные понятия и определения

1.1. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 30 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) – документ, определяющий формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» с целью обеспечения полного и качественного освоения обучающимися содержания программ подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.3. **Программа подготовки специалистов среднего звена** – комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий в Государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы, представленный в виде единой для всех образовательных учреждений, подведомственных Департаменту, системы документов: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств и методических материалов, форм аттестации обучающихся по соответствующей специальности.

1.4. **Текущий контроль успеваемости обучающихся** – это вид контроля качества освоения обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» образовательных программ по соответствующей специальности, обеспечивающий оценку степени освоения обучающимися тем дисциплин, разделов междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик

за оцениваемый период, представленный в виде текущей оценки знаний, текущего контроля знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации, текущего контроля знаний обучающихся перед переводом на следующий курс и текущий контроль знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации.

1.5. Текущая оценка знаний обучающихся – это регулярная оценка степени освоения обучающимися отдельной части учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики, проводимая преподавателями Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих элементов образовательной программы, в формах аудиторной и внеаудиторной работы с целью оценивания достижений обучающихся в образовательной деятельности, степени сформированности их общих и профессиональных компетенций, мониторинга результатов образовательной деятельности и подготовки обучающихся к промежуточной аттестации.

1.6. Текущий контроль знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации – это практическое аттестационное испытание, проводимое в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся в форме демонстрации обучающимися накопленных нарастающим итогом практических навыков за оцениваемый период с использованием симуляционного оборудования с целью более эффективного закрепления приобретаемых обучающимися практических навыков за счет периодических повторений практических действий и определения уровня освоения этих практических навыков перед допуском обучающихся к прохождению производственной практики в медицинских организациях.

1.7. Текущий контроль знаний обучающихся перед переводом на следующий курс обучения – это аттестационное испытание, представленное в виде совокупности теоретических и практических заданий, проводимое в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся в формах компьютерного тестирования по ранее изученным обучающимися

общефессиональным дисциплинам с применением информационных технологий и демонстрации обучающимися накопленных нарастающим итогом практических навыков за оцениваемый период с использованием симуляционного оборудования с целью оценки качества освоения обучающимися полученных знаний по общефессиональным дисциплинам и доведения приобретенных обучающимися практических умений до уровня автоматического навыка за счет периодических повторений практических действий перед переводом на следующий курс обучения.

1.8. Текущий контроль знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации – это аттестационное испытание, представленное в виде совокупности теоретических и практических заданий, проводимое в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся в формах компьютерного тестирования по изученным обучающимися профессиональным модулям с использованием информационных технологий, решения обучающимися ситуационных задач по профессиональной тематике и комплексной демонстрации обучающимися приобретенных за весь период обучения практических навыков с использованием симуляционного оборудования с целью оценивания уровня приобретенных обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для прохождения процедуры государственной итоговой аттестации.

1.9. Промежуточная аттестация обучающихся – это аттестационное испытание, проводимое в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» в формах зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) с целью оценки качества освоения обучающимися отдельной части образовательной программы в виде отдельной учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики, освоенных в соответствующий период календарного учебного графика, предшествующий проведению промежуточной аттестации.

1.10. Профессиональный модуль – это отдельная часть программы подготовки специалистов среднего звена, состоящая из междисциплинарных курсов и соответствующих частей практик, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным Федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования результатам образования, предназначенная для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках каждого осваиваемого вида деятельности.

1.11. **Обучающийся** – это физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.12. **Образовательная организация** – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, подведомственное Департаменту здравоохранения города Москвы, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

1.13. **Медицинская организация** – юридическое лицо, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, независимо от организационно-правовой формы.

1.14. **Аттестационная комиссия** – комиссия, сформированная на основании приказа руководителя образовательной организации, основной задачей которой является участие в организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.15. **Экзаменационная комиссия** – комиссия, сформированная на основании приказа руководителя образовательной организации, основной задачей которой является участие в организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся.

II. Общие положения

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законодательством и нормативными правовыми актами города Москвы.

2.2. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной ее части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, прохождение практик, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией в соответствии с настоящим Положением.

2.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся по всем реализуемым в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» специальностям и являются обязательными для прохождения всеми обучающимися.

2.5. Требования Положения являются обязательными для всех лиц, участвующих в организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

III. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» представлен в различных формах: текущей оценки знаний, текущего контроля знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации, текущего контроля знаний обучающихся перед переводом на следующий курс обучения и текущего контроля знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации.

3.2. Текущая оценка знаний обучающихся.

3.2.1. Текущая оценка знаний обучающихся проводится преподавателями в учебных аудиториях образовательной организации в соответствии с расписанием учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей части образовательной программы (учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики).

3.2.2. В рамках проведения текущей оценки знаний обучающихся преподаватель обязан проводить учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных расписанием учебных занятий.

3.2.3. Методы (средства), виды, а также сроки проведения текущей оценки знаний обучающихся выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики в соответствии с рабочими

программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондами оценочных средств, являющихся неотъемлемой частью образовательной программы.

3.2.4. Текущая оценка знаний обучающихся может иметь следующие формы:

- опрос;
- тестирование;
- терминологический диктант;
- контрольная работа;
- деловая игра;
- круглый стол, дискуссия;
- задания для самостоятельной работы;
- доклад, реферат, презентация;
- выполнение практических заданий с использованием симуляционного оборудования;
- иные формы, предусмотренные рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик.

3.3. Требования к оценочным процедурам текущей оценки знаний обучающихся.

3.3.1. Оценочные средства по текущей оценке знаний обучающихся представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик.

3.3.2. Оценивание знаний обучающихся в рамках текущей оценки знаний проводится преподавателем с использованием оценочных средств в формах, предусмотренных рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей, практик.

3.3.3. Результаты проведения текущей оценки знаний обучающихся оцениваются по пятибалльной системе и своевременно заносятся преподавателями в журналы учебных занятий и профессиональных модулей (в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялась текущая оценка знаний обучающихся).

3.3.4. При выставлении оценки по пятибалльной системе для устных ответов используются следующие критерии:

- оценка «5» («отлично») ставится в случае, если содержание учебного материала раскрыто обучающимся в полном объеме, правильно и полно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использована применяемая обучающимся терминология, продемонстрированы различные умения для доказательства излагаемых тезисов, в том числе способность делать выводы из

наблюдений, при этом ответ сформулирован обучающимся самостоятельно;

– оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающимся раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ обучающегося в основном самостоятельный, но допущены неполнота определений, не влияющая на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при использовании терминологии или в сформулированных выводах;

– оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающимся продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, однако оно изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не использованы выводы и обобщения из произведенных наблюдений, допущены существенные ошибки при их изложении, а также допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий;

– оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если основное содержание учебного материала обучающимся не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и использовании терминологии или обучающимся продемонстрировано их незнание.

3.3.5. При выставлении оценки по пятибалльной системе для оценивания письменных работ используются следующие критерии:

– оценка «5» ставится в случае, если обучающийся правильно выполнил не менее 90% от предложенных ему заданий (комплекса заданий);

– оценка «4» ставится в случае, если обучающийся правильно выполнил не менее 80% и не более 89% от предложенных ему заданий (комплекса заданий);

– оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 70% и не более 79% от предложенных ему заданий (комплекса заданий);

– отметка «2» ставится, если обучающийся правильно выполнил менее 70% от предложенных ему заданий (комплекса заданий).

3.3.6. Образовательная организация вправе использовать другие системы оценивания успеваемости обучающихся (в том числе рейтинговые).

В этом случае образовательная организация разрабатывает систему пересчета шкалы в пятибалльную систему самостоятельно.

3.3.7. Данные, полученные в результате проведения текущей оценки знаний обучающихся, ежемесячно обобщаются и используются администрацией и преподавателями образовательной организации для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методик преподавания дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, организации проведения практических занятий и практик.

3.3.8. В случае если промежуточная аттестация обучающихся по элементам образовательной программы не предусмотрена, текущая оценка знаний обучающихся позволяет заместить оценивание уровня полученных компетенций и навыков.

3.3.9. Если изучаемые дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль реализуются в течение срока, превышающего продолжительность одного семестра, и учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, итоговая оценка за семестр выставляется посредством выведения среднего балла по всем оценкам в рамках текущей оценки знаний обучающихся.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, практике для выведения среднего балла в рамках текущей оценки знаний обучающихся необходимо наличие в течение семестра или иного срока обучения по образовательной программе не менее трех положительных оценок (выше «2»).

Итоговая оценка выставляется преподавателем в соответствующие журналы учебных занятий, ведомости и зачетные книжки обучающихся. Данная оценка учитывается при принятии решения о начислении стипендии обучающемуся образовательной организацией и оформлении иных видов поощрения.

3.4. Текущий контроль знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации.

3.4.1. Текущий контроль знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации проводится в образовательной организации в специализированных аудиториях с использованием симуляционного оборудования.

3.4.2. Текущий контроль знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации проводится на

последней учебной неделе перед выходом обучающихся на производственную практику в медицинские организации в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана по соответствующей специальности и утвержденным руководителем образовательной организации графиком проведения текущего контроля знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации.

3.4.3. С целью информирования обучающихся не позднее чем за 2 недели издается приказ образовательной организации о сроках проведения текущего контроля знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации.

3.4.4. Видом аттестационного испытания при проведении текущего контроля знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации является демонстрация практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

3.5. Требования к оценочным процедурам текущего контроля знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации.

3.5.1. Оценочные средства по текущему контролю знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации представлены в виде перечня практических действий по соответствующей специальности в количестве не менее 50 практических заданий по ранее освоенным обучающимися междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

3.5.2. Оценка практических навыков обучающихся проводится аттестационной комиссией.

3.5.3. Состав аттестационной комиссии по текущему контролю знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации согласовывается с руководителем медицинской организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации на учебный год.

В состав аттестационной комиссии включаются:

- представители медицинских организаций;
- преподаватели профессиональных модулей образовательной организации.

Численный состав аттестационной комиссии составляет не менее 3-х человек.

3.5.4. Проведение оценки практических навыков обучающихся осуществляется путем оценивания членами аттестационной комиссии

правильности и последовательности выполнения обучающимся утвержденного перечня практических действий с использованием симуляционного оборудования в соответствии с оценочными чек-листами.

3.5.5. Аттестационная комиссия из утвержденного перечня практических действий методом случайной выборки комплектует набор не менее чем из 4 (четырёх) практических заданий для обучающегося по ранее освоенным междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

3.5.6. Выполнение практических действий обучающимся проводится путем решения практических заданий с использованием симуляционного оборудования.

На выполнение практических действий (заданий) обучающемуся отводится не более 40 минут.

3.5.7. Итоговые результаты прохождения текущего контроля знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации определяются аттестационной комиссией в следующем порядке:

- «аттестован» – при результате 70% и более правильно выполненных практических действий от общего числа выполняемых практических заданий;
- «не аттестован» – при результате менее 70% правильно выполненных практических действий от общего числа выполняемых практических заданий.

3.5.8. Обучающийся, получивший результат «аттестован», допускается до прохождения производственной практики в медицинской организации по решению аттестационной комиссии.

3.5.9. Обучающийся, получивший результат «не аттестован», не допускается до прохождения производственной практики в медицинской организации по решению аттестационной комиссии.

3.5.10. Обучающийся, получивший результат «не аттестован», вправе пройти данную аттестационную процедуру повторно.

3.5.11. Оценка результата прохождения текущего контроля знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации отражается членами аттестационной комиссии в аттестационной ведомости и оформляется в день завершения оценочной процедуры.

3.5.12. По результатам прохождения текущего контроля знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации аттестационная комиссия в отношении обучающегося принимает одно из следующих решений:

- допущен к прохождению производственной практики в медицинской организации;
- не допущен к прохождению производственной практики в медицинской организации.

3.5.13. Неявка по неуважительной причине обучающегося для прохождения текущего контроля знаний обучающихся перед выходом на производственную практику в медицинские организации является основанием для недопуска к прохождению производственной практики в медицинской организации.

3.5.14. При непрохождении производственной практики по профилю специальности у обучающегося формируется академическая задолженность.

3.5.15. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из образовательной организации как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению программы подготовки специалистов среднего звена и выполнению учебного плана в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. Текущий контроль знаний обучающихся перед переводом на следующий курс обучения.

3.6.1. Текущий контроль знаний обучающихся перед переводом на следующий курс обучения проводится в образовательной организации в компьютерных классах с применением информационных технологий и специализированных учебных аудиториях с использованием симуляционного оборудования.

3.6.2. Текущий контроль знаний обучающихся перед переводом на следующий курс обучения проводится на последней учебной неделе весеннего семестра в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана по соответствующей специальности и утвержденным руководителем образовательной организации графиком проведения текущего контроля знаний обучающихся перед переводом на следующий курс обучения.

3.6.3. С целью информирования обучающихся не позднее чем за 2 недели издается приказ образовательной организации о сроках проведения текущего контроля знаний обучающихся перед переводом на следующий курс обучения.

3.6.4. Видами аттестационных испытаний при проведении текущего контроля знаний обучающихся перед переводом на следующий курс обучения являются:

- 1-й этап – выполнение 80 тестовых заданий из базы оценочных средств по общепрофессиональным дисциплинам;
- 2-й этап – демонстрация практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

3.7. Требования к оценочным процедурам текущего контроля знаний обучающихся перед переводом на следующий курс обучения.

3.7.1. Оценочные средства по текущему контролю знаний обучающихся перед переводом на следующий курс обучения представлены в виде тестовых заданий по общепрофессиональным дисциплинам (анатомия и физиология человека, основы фармакологии, основы патологии, основы микробиологии) в количестве не менее 1500 тестовых вопросов и перечня практических действий по соответствующей специальности в количестве не менее 100 практических заданий по ранее освоенным обучающимися междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

3.7.2. Компьютерное тестирование проводится путем решения заданий (вопросов), автоматически комплектуемых для обучающегося с использованием информационной системы образовательной организации методом их случайной выборки в количестве 80 штук по ранее освоенным обучающимися общепрофессиональным дисциплинам (анатомия и физиология человека, основы фармакологии, основы патологии, основы микробиологии).

На решение тестовых заданий (вопросов) отводится 60 минут.

3.7.3. Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий, предоставленных обучающемуся.

3.7.4. Оценка практических навыков обучающихся проводится аттестационной комиссией.

3.7.5. Состав аттестационной комиссии по текущему контролю знаний обучающихся перед переводом на следующий курс обучения согласовывается с руководителем медицинской организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации на учебный год.

В состав аттестационной комиссии включаются:

- представители медицинских организаций;

- преподаватели общепрофессиональных дисциплин образовательной организации;
- преподаватели профессиональных модулей образовательной организации.

Численный состав аттестационной комиссии составляет не менее 3-х человек.

3.7.6. Проведение оценки практических навыков обучающихся осуществляется путем оценивания членами аттестационной комиссии правильности и последовательности выполнения обучающимся утвержденного перечня практических действий с использованием симуляционного оборудования в соответствии с оценочными чек-листами.

3.7.7. Аттестационная комиссия из утвержденного перечня практических действий методом случайной выборки комплектует набор не менее чем из 4 (четырёх) практических заданий для обучающегося по ранее освоенным междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

3.7.8. Выполнение практических действий обучающимся проводится путем решения заданий с использованием симуляционного оборудования.

На выполнение практических действий (заданий) обучающемуся отводится не более 40 минут.

3.7.9. Итоговые результаты прохождения обучающимся текущего контроля знаний обучающихся перед переводом на следующий курс обучения определяются аттестационной комиссией в следующем порядке:

- «аттестован» – при результате 70% и более правильных ответов от общего числа поставленных перед обучающимся тестовых заданий по общепрофессиональным дисциплинам и при результате 70% и более правильно выполненных практических действий от общего числа выполняемых практических заданий;
- «не аттестован» – при результате менее 70% правильных ответов от общего числа поставленных перед обучающимся тестовых заданий по общепрофессиональным дисциплинам и при результате менее 70% правильно выполненных практических действий от общего числа выполняемых практических заданий.

3.7.10. Обучающийся, получивший результат «не аттестован», по решению аттестационной комиссии получает рекомендации по дополнительному изучению некачественно освоенных тем дисциплин, разделов междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

3.7.11. Оценка результата прохождения текущего контроля знаний обучающихся перед переводом на следующий курс обучения отражается

членами аттестационной комиссии в аттестационной ведомости и оформляется в день завершения оценочной процедуры.

3.8. Текущий контроль знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации.

3.8.1. Текущий контроль знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации проводится в образовательной организации в компьютерных классах с применением информационных технологий и специализированных учебных аудиториях с использованием симуляционного оборудования.

3.8.2. Текущий контроль знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации проводится в образовательной организации на последней учебной неделе весеннего семестра выпускного курса в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана по соответствующей специальности и утвержденным руководителем образовательной организации графиком проведения текущего контроля знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации.

3.8.3. С целью информирования обучающихся не позднее чем за 2 недели издается приказ образовательной организации о сроках проведения текущего контроля знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации.

3.8.4. Видами аттестационных испытаний при проведении текущего контроля знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации являются:

- 1-й этап – выполнение 80 тестовых заданий из базы оценочных средств по профессиональным модулям и/или общепрофессиональным дисциплинам;
- 2-й этап – решение ситуационной задачи в процессе собеседования членами аттестационной комиссии;
- 3-й этап – демонстрация практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

3.9. Требования к оценочным процедурам текущего контроля знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации.

3.9.1. Оценочные средства по текущему контролю знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации представлены в виде тестовых заданий по профессиональным модулям и/или общепрофессиональным дисциплинам в количестве не менее 1500 тестовых вопросов, ситуационных задач в количестве не менее 100 и перечня

практических действий по соответствующей специальности в количестве не менее 200 практических заданий по освоенным обучающимися за весь период обучения профессиональным модулям.

3.9.2. Компьютерное тестирование проводится путем решения заданий (вопросов), автоматически комплектуемых для обучающегося с использованием информационной системы образовательной организации методом их случайной выборки в количестве 80 штук по освоенным обучающимися за весь период обучения профессиональным модулям и/или общепрофессиональным дисциплинам.

На решение тестовых заданий (вопросов) отводится 60 минут.

3.9.3. Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий, предоставленных обучающемуся.

3.9.4. Решение обучающимся ситуационной задачи проводится в виде собеседования членами аттестационной комиссии.

Прохождение обучающимся собеседования осуществляется посредством устного общения с членами аттестационной комиссии с целью оценки его профессионального мышления.

3.9.5. Выбор ситуационной задачи осуществляется методом случайной выборки.

3.9.6. Результат решения ситуационной задачи оценивается аттестационной комиссией в соответствии с критериями оценки.

3.9.7. Оценка практических навыков обучающихся проводится аттестационной комиссией.

3.9.8. Состав аттестационной комиссии по текущему контролю знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации согласовывается с руководителем медицинской организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации на учебный год.

В состав аттестационной комиссии включаются:

- представители медицинских организаций;
- преподаватели профессиональных модулей образовательной организации.

Численный состав аттестационной комиссии составляет не менее 3-х человек.

3.9.9. Проведение оценки практических навыков обучающихся осуществляется путем оценивания членами аттестационной комиссии правильности и последовательности выполнения обучающимся

утвержденного перечня практических действий с использованием симуляционного оборудования в соответствии с оценочными чек-листами.

3.9.10. Аттестационная комиссия из утвержденного перечня практических действий методом случайной выборки комплекзует набор не менее чем из 4 (четырех) практических заданий для обучающегося по освоенным профессиональным модулям.

3.9.11. Выполнение практических действий обучающимся проводится путем решения заданий с использованием симуляционного оборудования.

На выполнение практических действий (заданий) обучающемуся отводится не более 40 минут.

3.9.12. Итоговые результаты прохождения текущего контроля знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации определяются аттестационной комиссией в следующем порядке:

- «аттестован» – при результате 70% и более правильных ответов от общего числа поставленных перед обучающимся в 1-ом этапе тестовых заданий по профессиональным модулям и/или общепрофессиональным дисциплинам, верном решении ситуационной задачи во 2-ом этапе и при результате 70% и более правильно выполненных практических действий от общего числа выполняемых практических заданий в 3-м этапе;
- «не аттестован» – при результате менее 70% правильных ответов от общего числа поставленных перед обучающимся в 1-ом этапе тестовых заданий по профессиональным модулям и/или общепрофессиональным дисциплинам, неверном решении ситуационной задачи во 2-ом этапе и при результате менее 70% правильно выполненных практических действий от общего числа выполняемых практических заданий в 3-м этапе.

3.9.13. Обучающийся, получивший результат «не аттестован» по одному из этапов текущего контроля знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации, не допускается к следующему этапу оценочных процедур.

3.9.14. Оценка результата прохождения текущего контроля знаний обучающихся перед прохождением государственной итоговой аттестации отражается членами аттестационной комиссии в аттестационной ведомости и оформляется в день завершения оценочной процедуры.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.10.1. Промежуточная аттестация обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям.

3.10.2. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет по учебной, производственной практикам в составе профессионального модуля;
- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля.

3.10.3. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно и отражаются в учебных планах по соответствующим специальностям и рабочих программах соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик.

3.10.4. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся путем размещения информации на официальном сайте образовательной организации. Перечень вопросов и практических заданий, формирующих экзаменационное или тестовое задание, обсуждается и подлежит утверждению предметной цикловой комиссией образовательной организации не позднее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.10.5. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физической культуре).

3.10.6. Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам вводится с целью оптимизации количества

форм промежуточной аттестации в учебном году. Выбор дисциплин, междисциплинарных курсов для комплексной формы промежуточной аттестации определяется наличием междисциплинарных связей. При составлении экзаменационных материалов и записи в экзаменационной ведомости наименования учебных элементов (дисциплин, междисциплинарных курсов), входящих в состав комплексной формы промежуточной аттестации, указываются в скобках после наименования «Комплексный экзамен».

3.10.7. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули (в т.ч. введенные за счет использования часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена) являются обязательными для аттестации элементами образовательной программы. Их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации в последнем семестре их изучения или по истечении иного срока их освоения.

3.10.8. Промежуточная аттестация обучающихся в образовательной организации проводится в компьютерных классах, учебных аудиториях и специализированных учебных аудиториях, оснащенных симуляционным оборудованием.

3.10.9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце семестра (если иное не предусмотрено календарным учебным графиком учебного плана) в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации графиком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.10.10. С целью информирования обучающихся не позднее чем за 2 недели издается приказ о сроках проведения промежуточной аттестации.

3.11. Требования к оценочным процедурам промежуточной аттестации обучающихся.

3.11.1. Оценочные средства по промежуточной аттестации обучающихся представлены в виде контрольно-измерительных материалов для оценивания знаний обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и контрольно-оценочных средств для оценивания знаний обучающихся по профессиональным модулям, практикам.

3.11.2. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства разрабатываются преподавателями дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей с учетом разделов и тем, составляющих структуру рабочих программ соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

3.11.3. Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

3.11.4. Зачет как форма промежуточной аттестации обучающихся проводится преподавателем в образовательной организации за счет объема

времени, отводимого на изучение соответствующей дисциплины.

3.11.5. Уровень знаний обучающегося по соответствующей дисциплине оценивается преподавателем с последующим выставлением отметки «зачет/не зачет».

При проведении зачета уровень знаний обучающегося фиксируется в журнале учебных занятий, ведомости промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине по всем реализуемым программам, зачетной книжке обучающегося, а также в сводной ведомости учета успеваемости учебной группы за семестр.

3.11.6. Дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации обучающихся проводится преподавателем в образовательной организации за счет объема времени, отводимого на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

3.11.7. Уровень знаний обучающегося по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу, практике оценивается преподавателем с последующим выставлением оценки.

Оценка, выставляемая преподавателем по итогам проведения дифференцированного зачета, является окончательной оценкой по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

При проведении дифференцированного зачета уровень знаний обучающегося оценивается в баллах по пятибалльной системе и фиксируется в журнале учебных занятий, ведомости промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, зачетной книжке обучающегося, а также сводной ведомости учета успеваемости учебной группы за семестр.

3.11.8. Комплексный дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации обучающихся проводится преподавателями в образовательной организации за счет объема времени, отводимого на изучение соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов, на основании пункта 3.10.6. настоящего Положения.

3.11.9. Уровень знаний обучающегося по соответствующим дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам оценивается преподавателями соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, практик с последующим выставлением оценки.

Контрольно-оценочные средства для данной формы промежуточной аттестации представляют собой совокупность нескольких блоков вопросов (заданий), соответствующих дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым проводится комплексный дифференцированный зачет.

Оценка уровня освоения обучающимся каждого из блоков производится на последнем занятии соответствующих дисциплин или междисциплинарных курсов в соответствии с разработанными критериями, в результате чего выводится единая оценка по комплексному дифференцированному зачету.

Оценка по комплексному дифференцированному зачету является

одновременно итоговой оценкой по каждой из дисциплин или междисциплинарных курсов и фиксируется в журнале учебных занятий, ведомости промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине или междисциплинарному курсу и в зачетной книжке обучающегося, а также сводной ведомости учета успеваемости учебной группы за семестр.

3.11.10. Способ проведения любой из форм зачетов (в том числе дифференцированного или комплексного дифференцированного) определяется преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики самостоятельно и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до проведения.

3.11.11. Экзамен и комплексный экзамен.

3.11.12. Экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или междисциплинарным курсам проводятся в образовательной организации в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации графиком промежуточной аттестации обучающихся, который доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации обучающихся.

Графиком промежуточной аттестации обучающихся устанавливается один экзамен в день. Интервал между экзаменами должен составлять не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной аттестации обучающихся. В период подготовки к экзаменам проводятся групповые и (или) индивидуальные консультации обучающихся по экзаменационным материалам.

В графике промежуточной аттестации обучающихся указывается наименование дисциплин или междисциплинарных курсов, а также профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию по каждой учебной группе, даты и время проведения консультаций и экзаменов, фамилии преподавателей, принимающих экзамены, номера кабинетов по каждому из адресов осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

3.11.13. Контрольно-оценочные средства по экзамену и комплексному экзамену составляются преподавателями образовательной организации на основе рабочей программы дисциплины (дисциплин), междисциплинарных курсов. Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на экзамены, обсуждается преподавателями на заседаниях предметных цикловых комиссий, рассматривается на заседании Методического совета образовательной организации и утверждается руководителем образовательной организации. Количество вопросов и практических заданий в перечне должно позволить сформировать экзаменационные билеты в количестве, превышающем число обучающихся в каждой из учебных групп.

3.11.14. Способ проведения любой из форм экзаменов (в том числе

комплексного) устанавливается образовательной организацией самостоятельно и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до проведения.

3.11.15. Оценивание знаний обучающихся в рамках проведения экзамена и комплексного экзамена проводится экзаменационной комиссией.

3.11.16. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом руководителя образовательной организации на учебный год.

В состав экзаменационной комиссии включаются:

- преподаватели образовательной организации;
- представители администрации образовательной организации по профилю деятельности.

Численный состав экзаменационной комиссии составляет не менее 3-х человек.

3.11.17. Оценивание знаний обучающегося осуществляется экзаменационной комиссией путем оценки правильности ответов на вопросы экзаменационного билета в соответствии с эталоном ответов.

3.11.18. Норма времени на прием экзамена (в том числе комплексного) определяется приказом руководителя образовательной организации.

3.11.19. По окончании ответа на вопросы билета экзаменационная комиссия вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы обучающемуся в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

3.11.20. При проведении экзамена уровень знаний обучающегося оценивается членами экзаменационной комиссии в баллах по пятибалльной системе.

3.11.21. Итоговые результаты проведения экзаменов определяются экзаменационной комиссией в следующем порядке:

- оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся правильно выполнил не менее 90% от определенных экзаменационным билетом заданий (комплекса заданий);
- оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся правильно выполнил не менее 80% и не более 89% определенных экзаменационным билетом заданий (комплекса заданий);
- оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 70% и не более 79% от определенных экзаменационным билетом заданий (комплекса заданий);
- отметка «2» («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся правильно выполнил менее 70% от определенных экзаменационным билетом заданий (комплекса заданий).

3.11.22. Оценка по результатам экзамена вносится в экзаменационную ведомость, журнал учебных занятий, а также зачетную книжку обучающегося (неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не вносится).

3.11.23. Процедура проведения комплексного экзамена идентична процедуре проведения обычного экзамена.

Оценка за комплексный экзамен является одновременно итоговой оценкой по каждой из дисциплин или междисциплинарных курсов.

3.11.24. Экзамен (квалификационный).

3.11.25. Экзамен (квалификационный) является формой промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю.

3.11.26. Экзамен (квалификационный) проводится в образовательной организации в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации графиком промежуточной аттестации обучающихся, который доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации обучающихся.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения профессионального модуля.

3.11.27. Контрольно-оценочные средства по экзамену (квалификационному) разрабатываются преподавателями образовательной организации, задействованными в реализации соответствующего профессионального модуля.

Контрольно-оценочные средства обсуждаются преподавателями на заседаниях предметных цикловых комиссий, рассматриваются на заседании Методического совета образовательной организации и утверждаются руководителем образовательной организации. Количество вопросов и практических заданий в перечне должно позволить сформировать экзаменационные билеты в количестве, превышающем число обучающихся в каждой из учебных групп.

3.11.28. Способ проведения экзамена (квалификационного) устанавливается образовательной организацией самостоятельно и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до проведения.

3.11.29. Оценивание знаний обучающихся в рамках проведения экзамена (квалификационного) проводится экзаменационной комиссией.

3.11.30. Состав экзаменационной комиссии по экзамену (квалификационному) согласовывается с руководителем медицинской организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации на учебный год.

В состав экзаменационной комиссии включаются:

– преподаватели профессиональных модулей образовательной организации;

– представители медицинских организаций.

Численный состав экзаменационной комиссии составляет не менее 3-х человек.

3.11.31. Сформированность компетенций обучающихся по итогам проведения экзамена (квалификационного) оценивается экзаменационной комиссией посредством внесения в оценочные листы записи: «Вид

деятельности освоен/не освоен». Одновременно с этим в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость ставится оценка по пятибалльной системе.

3.11.32. Итоговые результаты проведения экзамена (квалификационного) определяются экзаменационной комиссией в следующем порядке:

- оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся правильно выполнил не менее 90% от определенных экзаменационным билетом заданий (комплекса заданий);
- оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся правильно выполнил не менее 80% и не более 89% определенных экзаменационным билетом заданий (комплекса заданий);
- оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 70% и не более 79% от определенных экзаменационным билетом заданий (комплекса заданий);
- отметка «2» («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся правильно выполнил менее 70% от определенных экзаменационным билетом заданий (комплекса заданий).

3.11.33. Оценка за экзамен (квалификационный) является окончательной оценкой по результатам освоения соответствующего профессионального модуля.

3.11.34. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Комиссия принимает экзамен при наличии у обучающегося допуска.

3.11.35. В случае неявки обучающегося на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился», а для обучающегося устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации.

3.11.36. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию ввиду неявки, а также получившие неудовлетворительные результаты в ходе промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, считаются неаттестованными, признаются имеющими академическую задолженность и переводятся на следующий курс условно.

3.11.37. Обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.11.38. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из образовательной организации как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению программы подготовки специалистов среднего звена и

выполнению учебного плана в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».